



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior Agrária

Mestrado

Agricultura Biológica

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2021/22

Coordenador/a: Isabel de Maria Cardoso Gonsalves Mourão

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	6
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	7
5. Resultados	8
6. Conclusão	15

1. Comissão de Curso

-Coordenador/a: Isabel de Maria Cardoso Gonsalves Mourão

-Docentes: José Pedro Pinto de Araújo
José Raul de Oliveira Rodrigues
Luís Miguel Cortez Mesquita de Brito
Maria Luísa Roldão Marques de Moura

-Estudantes: Francisco Dongo Manuel Malamba
Gaspar de Jesus Rodrigues Júlio

2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Red Iberoamericana de Investigación en Agricultura Orgánica (REDIAO)	Roberto Adrián Rodríguez, Dpto. de Agronomía, Universidad Nacional del Sur (UNS), Argentina	1. Argentina: Universidad Nacional del Sur (UNS); n2. Brasil: Universidad Federal Rural de Río de Janeiro (UFRRJ); n3. Colombia: Universidad del Tolima (UT); n4. Cuba: Universidad Agraria de La Habana (UNAH), Universidad de La Habana (UH); n5. Chile: Universidad Católica de Valparaíso (PUCV); n6. Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG); n7. España: Universidad de Almería (UAI), Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT); n8. Guatemala: Universidad Rafael Landívar (URL); n9. México: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); n10. Portugal: Escola Superior Agrária de Ponte de Lima, Instituto Politécnico de Viana do Castelo (ESA/IPVC)	28/10/2019 -	Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Observatório Nacional da Produção Biológica - nRepresentação do MAB	DGADR, Ministério da Agricultura e Pescas ps://mpb.dgadr.gov.pt/	DGADR, DQRG, Gabinete do Secretário de Estado da Agricultura e do Desenvolvimento Rural, Direções Regionais de Agricultura e Pescas (DRAP Norte, DRAP LVT, DRAP Centro, DRAP Alentejo, DRAP Algarve), GPP, DGAV, INIAV, ESA/IPVC, ESA/IPC, AGROBIO, NOVA-IMS, APED	17/10/2017 -	-
CIMO - Centro de	Miguel Brito no IPVC	Instituto Politécnico de	2011/-	FCT

Investigação de Montanha		Bragança; Instituto Politécnico de Viana do Castelo		
--------------------------	--	---	--	--

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

Colaboração com o Mestrado de Eng.^a Agronómica e Mestrado em Engenharia do Território e do Ambiente, na partilha de seminários.

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	18/19	19/20	20/21	21/22
Sexo	%	%	%	%
Feminino	51.61	44	45.83	35.29
Masculino	48.39	56	54.17	64.71
Idade	%	%	%	%
20-23 anos	22.58	12	4.17	0
24-27 anos	16.13	20	25	17.65
>27 anos	61.29	68	70.83	82.35
Distrito	%	%	%	%
Braga	41.94	48	33.33	47.06
Porto	41.94	28	37.5	23.53
Santarem	3.23	0	0	0
Viana do Castelo	12.9	20	12.5	29.41
Vila Real	0	4	4.17	0
Viseu	0	0	4.17	0

No curso de Mestrado em Agricultura Biológica, a percentagem de estudantes do género feminino é de 35%, a maioria dos estudantes tem uma idade superior a 27 anos e residem na região Norte.

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	11	11	9	11
2º	20	14	15	6
TOTAL	31	25	24	17

O número de estudantes do MAB tem-se mantido relativamente estável, apesar da abertura do Mestrado em Eng.^a Agronómica, em 19/20.

Apenas um estudante era oriundo da ESA/IPVC e os restantes, uma vez mais, eram alunos de outras IES.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	18/19	19/20	20/21	21/22
N.º VAGAS	25.00	25.00	0.00	25.00
N.º Matriculados(1ºano 1ªvez)	10.00	10.00	10.00	9.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS(1ºano / 1ªvez)/vagas	40.00	40.00	0.00	36.00

A procura do ciclo de estudos ficou aquém do desejado.

O número de estudantes candidatos é sempre superior ao número de matriculados, normalmente por motivos pessoais relacionados com a atividade profissional.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	18/19	19/20	20/21	21/22
% de Participação	S1	6.25	23.08	40.00	33.33
	S2	50.00	25.00	0.00	8.33

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22
Índice Médio Satisfação - Curso		91.67	0.00	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	100.00	95.51	99.36
	S2	100.00	0.00	92.86
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	100.00	92.25	97.86
	S2	94.12	0.00	83.33

A percentagem de participação dos estudantes é relativamente baixa, embora cerca de 1/3 sejam estudantes do 2º ano que se encontravam a realizar a dissertação.

Os índices médios de satisfação da atividade letiva (Curso, docentes e UCs) foram muito elevados, tal como nos anos anteriores.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
N.º diplomados/as	2	3	10	4
N.º diplomados/as em N anos	1	3	4	1
N.º diplomados/as em N+1 anos	1	0	5	2
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	1	1
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES18	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21
Nota média final	17.00	16.00	16.00	16.00

A eficiência formativa do curso de Mestrado em Agricultura Biológica não é muito elevada, havendo muitos alunos que requerem pelo menos mais um ano, para terminarem o grau. Este facto está em grande parte relacionado com a idade adulta dos estudantes, que são na sua maioria trabalhadores estudantes e muitos assumem responsabilidades familiares. A nota da média final tem-se mantido elevada e constante nos últimos anos.

Em 2021/22, foram finalizadas 2 teses do MAB:

- Fátima Andreia Fernandes Pereira, 2022. Efeito da fertilização orgânica no modo de produção biológico das espécies *Calendula officinalis* L. e *Centaurea cyanus* L. Dissertação de mestrado em Agricultura Biológica, Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, 66p. <http://hdl.handle.net/20.500.11960/2935>

- Ana Rita Lopes Castanheira. 2022. Horticultura biológica ? Desafios e oportunidades de um jovem agricultor. Estágio do mestrado em Agricultura Biológica, Escola Superior Agrária, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, 76p. <http://hdl.handle.net/20.500.11960/2757>

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprova dos/as	Aprova dos/as/Inscritos/as	Aprova dos/as/Avaliados/as
1	CA	Análise de Sistemas Ambientais	8.00	15.43	18.00	13.00	7.00	87.50	100.00
1	CAV	Análise de Sistemas Ambientais	8.00	15.43	18.00	13.00	7.00	87.50	100.00
1	CAV	Fruticultura e Viticultura Biológica	8.00	14.14	16.00	13.00	7.00	87.50	100.00
1	CAV	Gestão da Fertilidade do Solo e da Nutrição das Culturas	9.00	14.50	17.00	8.00	5.00	55.56	83.33
1	CAV	Horticultura Biológica	11.00	15.91	18.00	14.00	11.00	100.00	100.00
1	CA	Investigação e Inovação	10.00	16.43	18.00	15.00	7.00	70.00	100.00

1	OLM	Marketing e Certificação	9.00	15.78	19.00	13.00	9.00	100.00	100.00
1	CAV	Pecuária Biológica	9.00	15.14	17.00	14.00	7.00	77.78	100.00
1	OLM	Política, Planeamento e Gestão da Empresa	8.00	14.33	16.00	13.00	6.00	75.00	100.00
1	CAV	Pós-Colheita e Transformação	7.00	14.57	18.00	11.00	7.00	100.00	100.00
1	CAV	Protecção das Culturas em Agricultura Biológica	10.00	14.63	19.00	11.00	8.00	80.00	100.00
1	CAV	Saúde e Bem-Estar Animal	8.00	14.63	16.00	11.00	8.00	100.00	100.00
1	CA	Sistemas e Infra-Estruturas de Informação Geográfica	7.00	16.29	18.00	14.00	7.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Todos os alunos do 1º ano do MAB foram avaliados e não ocorreram pedidos de revisão de provas, nem pedido de creditação de competências.

O sucesso escolar foi muito elevado. Todos os alunos ficaram em condições de se inscreverem no 2º ano do curso.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	18/19	19/20	20/21	21/22
1º	5	4	3	5
2º	6	4	7	4
TOTAL	11	8	10	9

O abandono escolar é significativo e está em grande parte relacionado com o facto da maioria dos estudantes serem profissionais, com responsabilidades familiares estando, por isso, sujeitos a condições e oportunidades de trabalho que têm sido muito imprevisíveis e variáveis, incluindo a pandemia. Estas condições resultam na necessidade de desistência do curso, embora muitos destes estudantes tenham intenção de retomar o curso, assim que as condições sejam mais favoráveis, o que tem acontecido com alguma frequência.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2019	Jun. 2020	Jun. 2021 (Reportado em 2022)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)	3,9	3,9	
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação (obtido por inquérito interno (se aplicável))			

Consultando a base de dados da Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), em Portugal, no período compreendido entre 2000 e 2019, existiram 2002 diplomados com o grau de Mestre na área da Produção Agrícola e Animal, dos quais 78 (3,9%) se encontravam registados no IEFP como desempregados em junho de 2020.

(<https://www.dgeec.mec.pt/np4/92/>).

<http://infocursos.mec.pt/dges.asp?code=3161&codc=6799>

A avaliação da empregabilidade efetuada pela comissão de curso do MAB, através do acompanhamento do percurso profissional dos estudantes (contacto regular, redes sociais, reuniões de curso do curso 2014,16,18, 2022), e considerando o número total de 75 mestres diplomados em 2021/22, estimou que a grande maioria obtiveram emprego ou já trabalhavam em sectores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos ou em outros sectores de atividade e uma percentagem

inferior a 5,0% encontravam-se em situação de desemprego. Salienta-se que, atualmente, entre os estudantes que frequentaram o curso, 2 são doutorados e 5 doutorandos.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro de Investigação de Montanha	CIMO	Excelente	IPB	Isabel de Maria C. G. Mourão, José Pedro Pinto Araújo, Luís Miguel C. M. Brito
Centro de Investigação em Biodiversidade e Recursos Genéticos	CIBIO	Excelente	UP-ICETA	Joaquim Mamede Alonso
Unidade de Investigação em Epidemiologia	EPIUnit	Excelente	Instituto de Saúde Pública, UP	Teresa Susana Letra Mateus
Centro de Investigação e Desenvolvimento em Sistemas Agroalimentares e Sustentabilidade	CISAS	Bom	IPVC	Ana Sofia de Sá Gil Rodrigues, Fernando Jorge S. Sousa Nunes, José Raul Oliveira Rodrigues, Maria Isabel Valin Sanjiao, Maria Luísa R. Marques Moura
Unidade de Investigação em Materiais, Energia e Ambiente para a Sustentabilidade	proMetheus	Bom	IPVC	Ana Cristina P. de Barros Rodrigues, Cláudio Alexandre da Costa Araújo Paredes, José Carlos S. M. Santos,
Centro de Ciência Animal e Veterinária	CECAV	Muito bom	UTAD	Joaquim Orlando Lima Cerqueira

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Projeto: 33647: GesPsaKiwi - Ferramenta operacional para a gestão sustentável do cancro bacteriano (Psa) da Actínidea	Luísa Moura	KiwinGreensun, SA;nESA/IPVC; FCUP	2018/2021	PO Norte.n03/SI/2017-I &DT.nProjetos de I&DTnEmpresas emnCopromoção
Projeto PDR2020-101-032061/GO-ClimCast	Raul Rodrigues	ESA/IPVC	2017/2021	PDR2020-101-032061 - Ação 1.1 GruposnOperacionais
Projeto PDR2020-101-030960/BioPest-Estratégias integradas de luta contra pragas-chave em espécies de frutos secos	Luísa Moura	ESA/IPVC; ESA/IPB; ESA/IPCB; UTAD;nCNCFS; INIAV;nRef Cast; AFLima;noutros	2017/2021	PDR2020-101-030960/ Parceria nº 56 -Ação1.1 GruposnOperacionais

Projeto PDR2020-101-030948/ BioChestnut-IPM-Implementar estratégias de luta eficazes contra doenças do castanheiro e amendoeira	Luísa Moura	ESA/IPVC; ESA/IPB;nESA/IPCB; UTAD;nINIAV; CNCFS; outros	2018/2021	PDR2020-101-030948/ Parceria nº 62- Ação1.1 GruposOperacionais
PINFRA/22127/2016-Portuguese E-Infrastructure for Information and Research on Biodiversity	Joaquim Mamede Alonso	UL; UP; UC; UAveiro; IPVC	2018/2021	FCT; I.P.; FundonEuropeu de Desenvolvimento Regionaln(FEDER) - ProgramanOperacionaln Competitividade e Internacionalização (COMPnETE 2020)
PIAAC; ALTO MINHO ADAPT; Plano Intermunicipal de Adaptação às Alterações Climáticas do Alto Minho	Joaquim Mamede Alonso	IPVC; CIM AltonMinho; AREA AltonMinho	2018/2020	POSEUR; Portugaln2020
BIOMA - Soluções integradas de BIOeconomia para a Mobilização da cadeia Agroalimentar	Ana Paula Vale	IPB; IPVC; COLABMORE; ISQ	2020/2022	14/si/2019 - Programas nmobilizadores. Programa Operacional nCompetitividade enInternacionalização
TERR@ALVA: Definição e influência do terroir na qualidade do vinho Alvarinho.	Ana Sofia Rodrigues	IPVC; IP Bragança; IPnBeja; Anselmo MendesnVinhos, Lda.	2017/2020	POCI-01-0145-FEDER-n024328 - Projetosnde InvestigaçãonCientífica enDesenvolvimentonTecnológico (IC&DT)
TERR@ENO - Terroir e zonagem agroecológicas como fator crítico de competitividade e inovação dos Vinhos Verdes	Ana Sofia Rodrigues	IPVC; UTAD; AdeganCoop. P. Lima	2017/2020	NORTE-02-0853-FEDENR-000113 Sistemas denApoio às açõesncoletivas
Projeto Midjeres de Amanhã - fortalecimento da atividade produtiva e comercial das mulheres horticultoras-vendedoras da Região de Cacheu. http://vida.org.pt/wp-content/uploads/2021/08/Ficha-tecnica-Mindjeres-Amanha.pdf	Isabel Mourão - contrato de voluntárioCoord.: ONG Voluntariado Internacional para o Desenvolvimento Africano (VIDA)	ONGD VIDA; Direção Regional de Saúde de Cacheu, e Administrações de Bula e Canchungo, Guiné-Bissau	1/10/2020 a 31/10/2021	Instituto Camões, I.P.
Projeto 1000 dias de boa alimentação: De mãos dadas entre agricultura e nutrição pelas mulheres grávidas e crianças da Ilha de Moçambique. http://vida.org.pt/wp-content/uploads/2021/02/Ficha-tecnica-1000-dias-boa-alimentacao.pdf	Isabel Mourão - participação em regime de voluntariadoCoord.: Consórcio das ONGD Helpe e VIDA em parceria com o Governo de Moçambique.	ONGD Helpe e VIDA; Serviços Distritais da Saúde, Mulher e Ação Social do Distrito da Ilha de Moçambique (SDSMAS); Direção Provincial da Agricultura e Pescas de Nampula (DPAS) e Universidade de Lúrio (Unilúrio), Moçambique	01/02/2021 a 31/01/2023.	Instituto Camões, I.P.

NORTE-01-0145-FEDE R-000043. Projeto TECH - Tecnologia, Ambiente, Criatividade e Saúde	Isabel Valin	Instituto Politécnico Viana Castelo com IPP, IPCA, IPB	2020-2023	Programa Operacional Regional do Norte 2020, Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER)
BI_01_2021_Raça Branca Desempenho produtivo, qualidade da carne e bem-estar animal, na raça autóctone portuguesa: galinha Branca		IPVC	01-08-2021 a 31-07-2022	IPVC ? CISAS
Acontece in Loco - Montanha do Alto Minho. Operação - 20.2.4 - Assistência técnica RRN - Área 4 (Observação da agricultura e dos territórios rurais)		Promotor ARDAL	01-06-2017 a 08-02-2021	PDR2020-2024-032825
Identificação de microrganismos supressivos de doenças radiculares das culturas em compostados de resíduos de vitivinicultura	Luisa Moura	IPVC	2021-2022	IPVC - CISAS
Estratégias de proteção fitossanitária para a produção sustentável da maçã. Projeto PDR2020-101-031958. Parceria nº 330 / Iniciativa nº - 249	Raul Rodrigues	UTAD, IPB	2017- 2022	Grupos Operacionais,

Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Revista internacional com revisão por pares	Mourão, I., Mouro, C.V., Brito, L.M., Costa, S.R., Almeida, T.C. 2022. Impacts of therapeutic horticulture on happiness and loneliness in institutionalized patients with mental health conditions. <i>British Journal of Occupational Therapy</i> , https://doi.org/10.1177/03080226211008719
Revista internacional com revisão por pares	Fernández, J.A.; Ayastuy, M.E.; Belladonna, D.P.; Comezaña, M.M.; Contreras, J.; Mourão, I.M.; Orden, L.; Rodríguez, R.A. 2022. Current Trends in Organic Vegetable Crop Production: Practices and Techniques. <i>Horticulturae</i> , 8, 893. https://doi.org/10.3390/horticulturae8100893 .
Revista internacional com revisão por pares	Moura, L., Pinto, R., Rodrigues, R., Brito, L.M., Rego, R., Valin, I.M., Mariz-Ponte, N., Santos, C., Mourão, I. 2022. Effect of Photo-selective Nets on Yield, Fruit Quality and Psa Disease Progression in a ?Hayward? Kiwifruit Orchard. <i>Horticulturae</i> , 8 (11), 1062. https://doi.org/10.3390/horticulturae8111062
Revista internacional com revisão por pares	Pinto, R., Brito, L.M., Mourão, I., Tavares, T., Sá, F., Gonçalves, F., Moura, L., Torres, L. & Coutinho, J. (2022). Effect of winery waste composted with biochar on seedling and plant growth of organic Brassica spp. crops. <i>Acta Hortic.</i> 1354, 285-292 DOI: 10.17660/ActaHortic.2022.1354.37 https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2022.1354.37
Revista internacional com revisão por pares	Gimranov, E., Santos, J.D.N., Vitorino, I., Martin, J., Reyes, F., Moura, L., Tavares, F., Santos, C., Mariz-Ponte & N. Lage, O. (2022). Marine bacterial activity against phytopathogenic <i>Pseudomonas</i> show high efficiency of Planctomycetes extracts. <i>European Journal of Plant Pathology</i> , 162, 843?854. https://doi.org/10.1007/s10658-021-02441-2

Revista internacional com revisão por pares	Mariz-Ponte, N., Gimranov, E., Rego, R., Moura, L., Santos, C. & Tavares, F. (2022). Distinct phenotypic behaviours within a clonal population of <i>Pseudomonas syringae</i> pv. <i>actinidiae</i> . <i>PLoS One</i> , 9;17(6): e0269343. PMID: 35679321; PMCID: PMC9182710. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0269343
Revista internacional com revisão por pares	Amorim, A.; Rodrigues, R.; Nunes, L.J.R.; Freitas & Moura, L.(2022). <i>Dryocosmus kuriphilus</i> Yasumatsu (Hymenoptera: Cynipidae) in Minho (Northern Portugal): Bioecology, Native Parasitoid Communities and Biological Control with <i>Torymus sinensis</i> Kamijo (Hymenoptera: Torymidae). <i>Agronomy</i> 2022, 12 (9), 2184. https://doi.org/10.3390/agronomy12092184
Revista internacional com revisão por pares	Araújo-Paredes, C., Portela, F., Mendes, S., Valín, M.I. 2022. Using Aerial Thermal Imagery to Evaluate Water Status in <i>Vitis vinifera</i> cv. Loureiro. <i>Sensors</i> 22, 8056. https://doi.org/10.3390/s22208056
Proceedings com revisão por pares	Pinto, R., Brito, L.M., Mourão, I., Valin, I., Moura, L. Compostagem de resíduos provenientes da cultura de kiwi. Comunicações do IX Congresso Ibérico da Ciência do Solo: O solo, recurso estratégico para uma sociedade sustentável, 22 a 24 de junho 2022, Oeiras-Lisboa, pp. 146-149.
Proceedings com revisão por pares	Pinto, R., Brito, L.M., Mourão, I., Peixoto, V., Valin, I., Moura, L. Efeito de compostados de resíduos da cultura do kiwi no crescimento da alfaca. Comunicações do IX Congresso Ibérico da Ciência do Solo: O solo, recurso estratégico para uma sociedade sustentável, 22 a 24 de junho 2022, Oeiras-Lisboa, pp. 202-205.
Proceedings com revisão por pares	Torgo, R, Pinto, R., Brito, L.M., Gonçalves, F., Mourão, I., Torres, L. Coutinho, J. 2022. The effect of winery waste compost and biochar on Douro vineyards productivity. In: Baptista, A. (ed.) Book of proceedings of the VII International Congress Mountain and Steep Slopes Viticulture, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, pp. 297-301.

5.3. Internacionalização

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Nº estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	2.00	1.00	3.00	1.00	
% estudantes estrangeiros/as (não inclui estudantes Erasmus In)	6.45	4.00	12.50	5.56	
Nº estudantes Internacionais (não inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (in)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (in)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (in)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (out) (Erasmus e outros programas)					

O nível de internacionalização no CE é baixo. No entanto existe intercâmbio com instituições estrangeiras como a Estación

Fitopatológica do Areeiro, Pontevedra, Espanha e o Instituto Valenciano de Investigaciones Agrárias, Valência, Espanha, no âmbito da realização de estudos de investigação em fitopatologia.

A participação de 8 docentes do MAB na Red Iberoamericana de Investigadores en Agricultura Orgánica (REDIAO), aprovada pela Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), em 28 de outubro de 2019, irá incrementar a internacionalização associada ao curso.

6. Conclusão

O MAB na sua 14ª edição em 2021/22 cumpriu os seus objetivos.

- O sucesso escolar foi muito elevado, ficando todos os estudantes do 1º ano em condições de se inscreverem no 2º ano do curso. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes no processo ensino/aprendizagem revelaram um elevadíssimo grau de satisfação por parte dos alunos.

- A produção científica e os projetos associados ao corpo docente foram relevantes e os indicadores da atividade científica que em muitos casos incluíram como coautores alunos e ex-alunos do MAB, revelam a dinâmica e projeção do curso.

- A estrutura organizacional, a qualidade do corpo docente, a colaboração efetiva e eficaz com o tecido empresarial do setor da Agricultura Biológica e a cooperação de outras instituições de ensino superior, determina o sucesso deste ciclo de estudos, que continua a ser uma das linhas prioritárias para o desenvolvimento sustentado da Escola Superior Agrária/IPVC, reunindo as melhores condições para a prestação de um serviço de elevada qualidade aos alunos que frequentem este ciclo de estudos.

- O processo de avaliação/acreditação do MAB, pela A3ES - Processo n.º ACEF/2021/0416177, apesar de ser acompanhado por uma proposta de reestruturação do curso, decorreu sem qualquer questão e foi aceite e anunciada na decisão final do CA-A3ES, em 30/09/2021, ficando o curso acreditado por 6 anos, a partir de 2021/07/31. Apenas lamentamos o envio tardio do pedido de publicação em DR (Despacho n.º 2438/2023R, 2ª série, nº35, p. 281, 17 de fevereiro 2023).

- Também muito lamentamos o facto do MAB não abrir em 2022/23, esperando-se que volte a abrir no ano seguinte 2023/24.

A situação foi devida ao facto da Esapl ter 4 mestrados e alegadamente só poderem funcionar 3. No ano passado não funcionou o Mestrado em Zootecnia que irá funcionar em 2022/23 e o MAB não irá abrir em 2022/23. Sem qualquer demérito para os restantes cursos de mestrado da escola, esta situação nunca se colocou para o MAB e as razões atuais são apenas o facto de ser necessário o equivalente a mais 1 docente, para que o MAB pudesse abrir em simultâneo com os restantes 3 mestrados da ESAPL. Uma razão contabilística pouco clara, pois é sempre comandada por prioridades e vontades.

Consideramos esta decisão uma profunda falta de estratégia da escola e fizemos tudo o que estava ao nosso alcance para que o MAB voltasse a abrir em 2022/23, ao fim de 14 anos de funcionamento consecutivo, e de uma nova acreditação da A3ES, que uma vez mais comprova que o MAB é um curso estruturado e reconhecido e que se insere na conjuntura dos compromissos europeus relativamente à agricultura biológica (Estratégia ?Do prado ao prato?/ Pacto Ecológico Europeu 2021-27; Agenda de Inovação para a Agricultura 2020-30).